

LÍDERES

DE ADOPCIÓN DE SERVICIOS

P.20

08 Concurso OA

12 CON CEDIA SE
APRENDE DIFERENTE

24 REDI

28 CEDIA EN
GLOBAL
SUMMIT 2016

CONCURSO

QUE TU CREATIVIDAD DEJE HUELLA Y REFLEJE TODO TU TALENTO

CON CEDIA SE APRENDE DIFERENTE

Y TE ENTREGA GENIALES PREMIOS



PARA PARTICIPAR

1. Ingrese a <https://www.cedia.org.ec/concursosocad> y llene el formulario de inscripción.
2. Envíe la copia de su carnet estudiantil o documento que lo acredite como alumno de la institución miembro de CEDIA.
3. Verifique las fechas del concurso expuestas en la página web.
4. Realice su video y envíelo en formato Mp4 a info@cedia.org.ec o en DVD vía correo a: La Condamine 12-109 (subida del Vado), Cuenca – Ecuador, Oficinas Red CEDIA, atención a Área de Comunicación.
5. Espere la fecha de publicación de los videos en el Facebook de CEDIA y comparta el suyo.
6. Consiga la mayor cantidad de "likes" en su video.

FECHAS IMPORTANTES

1. Lanzamiento de concurso: viernes 10 de junio/2016.
2. Recepción de videos hasta: viernes 15 de julio/2016.
3. Publicación de videos concursantes: lunes 18 de julio/2016.
4. Determinación de los 5 finalistas: miércoles 27 de julio/2016.
5. Notificación de ganador/es: viernes 29 de julio/2016.

*PREMIOS

1. Un viaje todo pagado a Galápagos, 2 noches, 3 días
2. Samsung - Galaxy Tab A - 8" - 16GB



Calle La Condamine 12-109 "Casa Rivera"
Telf. (+593) 74051000 Ext. 4220 / 4223
info@cedia.org.ec • www.cedia.org.ec
Cuenca - Ecuador
[/FundacionCEDIA](https://www.facebook.com/FundacionCEDIA) [@FundacionCedia](https://twitter.com/FundacionCedia)

* En caso de ser una dupla ganadora, los premios se duplicarán, es decir que cada participante recibirá un viaje y una Galaxy Tab A - 8".
* Aplica restricciones. No válido en temporadas alta / la planificación del viaje se realizará de acuerdo a disponibilidad de vuelos hasta 20 de diciembre de 2016.



redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR



2528

SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES



[/FundaciónCEDIA](https://www.facebook.com/FundacionCEDIA)

[fundacioncedia](https://www.instagram.com/fundacioncedia)

[@FundaciónCedia](https://twitter.com/FundacionCedia)

[Fundación CEDIA - Ecuador](https://www.youtube.com/FundaciónCEDIA-Ecuador)

[Fundación CEDIA](https://www.linkedin.com/FundaciónCEDIA)



CONTENIDOS

06 EDITORIAL

08 CONCURSO
OA

11 CEDIA
SOLIDARIA

12 "CON CEDIA SE APRENDE
DIFERENTE"

14 ENTREVISTA

17 CAPACITACIONES

18 CORTOS CEDIA

20 CLAS

24 REDI

26 RED INTERNACIONAL
INTERNET 2

28 CEDIA EN
GLOBAL SUMMIT 2016

30 GALERÍA



redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

DIRECCIÓN EJECUTIVA • Juan Pablo Carvallo, PhD.

REDACCIÓN • Natalia García
Laura Malache
Priscila Alvarez

COLABORACIÓN • Urszula Chomicka
Gigi Youngblood
Internet2
Geovanna Montenegro
Red CEDIA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN • Paúl Arévalo

FOTOGRAFÍA • Natalia García
Laura Malache
Priscila Alvarez

EDICIÓN • Priscila Alvarez
Laura Malache

INFORMACIÓN • info@cedia.org.ec

STAFF

EDITORIAL

Queridos lectores:

Por mi naturaleza, formación y creencias, considero que para que la vida resulte interesante, las personas debemos evitar encasillarnos en tareas repetitivas que repriman nuestra creatividad, nos estanquen en lo personal y profesional, y -a la postre- terminen por convertirnos en seres pasivos, que vean pasar la vida sin ilusión y con baja o nula satisfacción. Considero importante mantener -continuamente- una actitud proactiva, abierta a analizar nuevas posibilidades y enfrentar nuevos retos porque esta actitud nos permite alcanzar objetivos personales y profesionales, ser útiles para nuestra familia y la sociedad en general, evolucionar como personas y -eventualmente- disfrutar de una vida plena.

Los retos que -como personas- debemos enfrentar, en muchas ocasiones vienen autoimpuestos, surgen de nuestro deseo de superación personal, o de aquel que nos impulsa a construir una mejor sociedad y ayudar a los que nos rodean o dependen de nosotros. En otras ocasiones los retos vienen impuestos por nuestro entorno, como fruto del azar impuesto por la naturaleza o el contexto social en el que nos encontramos sumergidos. En ambos casos, los retos deben ser aceptados con convicción y valentía, pues no existe certeza total sobre si seremos capaces de superarlos, o siquiera sobre los resultados de las acciones que nos proponemos para enfrentarlos.

En este último trimestre en CEDIA nos hemos enfrentado a ambos tipos de retos. Por un lado, el reto que implica construir una red de fibra óptica de alta capacidad, al que nos embarcamos tras la aceptación de la Asamblea General de CEDIA. Este reto permitirá el despliegue de nuevos y creativos servicios a nuestros miembros, que mejorará -sustancialmente- nuestro horizonte de conectividad y crecimiento para los próximos 15 años, permitiendo además la distribución de capacidades de los proyectos de conectividad internacional, que también de manera voluntaria, nos hemos autoimpuesto las redes académicas latinoamericanas a partir del proyecto BELLA, gestionado por RedCLRA, que conectará a Latinoamérica con Europa y que proporcionará conectividad casi ilimitada a las redes académicas de los países miembros del proyecto en ambos continentes. Además, está el proyecto USA, que permitirá -a CEDIA y RENATA de Colombia- conectarse de manera directa y con capacidad de 100Gb a las redes académicas norteamericanas.

Por otro lado, el pasado 16 de abril, nuestro país vivió uno de los episodios naturales más tristes de su historia. Un terremoto de importante magnitud, que destruyó las ciudades de la costa norte del país, cobrándose como víctimas a más de 700 compatriotas, dejando a miles de personas en la indigencia y a la espera de nuestra solidaridad y colaboración decidida.

CEDIA aceptó también, como muchísimos ecuatorianos y organizaciones internacionales, este reto impuesto, y -desde el espacio como red nacional de investigación y educación- hemos puesto nuestra infraestructura a disposición de las universidades miembros y no miembros en las regiones afectadas, con el fin de alojar sitios de contingencia en nuestra nube de servidores y ayudarles a restablecer el nivel de servicios electrónicos lo antes posible. De igual manera, el grupo de trabajo de IDEs geográficos se ha movido de manera muy ágil y oportuna, generando un sitio de información necesario para apoyar a todos los damnificados, que incluye estudios fotográficos que han sido levantados con el apoyo de drones proporcionados por nuestras instituciones miembros.

Estamos muy satisfechos por la respuesta que como red hemos sabido dar a los nuevos retos a los que nos enfrentamos. Hemos sido decididos y valientes, estamos conscientes de nuestras limitaciones, pero también llenos de ilusión porque creemos que nos encontramos en la senda correcta. El Directorio y la Asamblea General de CEDIA han sido fundamentales para ello, sin su apoyo quizás nos veríamos forzados a aceptar una realidad en la que la red se encasille y limite su acción a la provisión de servicios tradicionales, que amenacen su existencia al mediano plazo. Lejos de ello, nos encontramos en los albores de un futuro brillante y lleno de éxitos para CEDIA y sus miembros, para continuar cambiando el motor de la innovación en el Ecuador.

Juan Pablo Carvalho
Director Ejecutivo Red CEDIA



Concurso de Objetos de Aprendizaje

El 01 de marzo lanzamos el Concurso Nacional de Objetos de Aprendizaje, con el objetivo de promover la creación de Material Educativo Digital, a través de un modelo de Objetos de Aprendizaje (OA), en las Instituciones de Educación Superior vinculadas a la RedCEDIA.

Un Objeto de Aprendizaje es una unidad didáctica digital independiente, cuya estructura está formada

por: un objetivo de aprendizaje, contenidos, actividades y autoevaluaciones, y pueden ser reutilizadas en diferentes contextos tecnológicos y educativos. Es aplicable para cualquier ámbito académico educativo.

Al iniciar este concurso contamos con 29 propuestas, elaboradas por 56 participantes de 20 instituciones miembros de nuestra Red.

INST.	PARTICIPANTE	TEMA OA
UIDE	Xavier Iván Palacios Pacheco	Manejo de Excel
UTPL	Luis Chamba	Diseño y valoración de Objetos de Aprendizaje basado en estándares E - Learning.
UNL	Paulina Collaguazo y Alex Padilla	
UDA	Diego Larriva	Diseño y desarrollo de recursos didácticos digitales para la enseñanza de creatividad para el diseño
U CUEN CA	Diana Vanegas	Revisión primaria "ABCDE", del trauma pediátrico
	Marco Merchán	
	Nancy Yambay	
ITCA	Jorge Acosta	Estructuras de control en el lenguaje de programación java
ITCA	Nuria Galarraga	Facturación y tributación
	Carla Jaramillo	
	María Fernanda V.	
UEB	Washington Raúl Fierro Saltos	¿Cómo diseñar una Webquest efectiva?
PUCESI	Segundo Pusedá	Objetos de aprendizaje para dispositivos móviles
	Galo Puetate	
	Patricio Ruiz	
U CUEN CA	Lourdes Illescas P.	Inducción Universitario - OA Campus Universitario
	Malhena Sánchez	
UT MACH	Wilmer Henry Illescas Espinoza	Ebusiness
U CUEN CA	Magali Mejía	Cálculo diferencial
	Lissette Muñoz	
	Ángel Guapisaca	
ESPOL	Adriana Vera O.	Actores de la economía popular y solidaria que participan en el Sistema Nacional de Compras Públicas
	Julia Bravo	
	María Fernanda V.	

Como parte del proceso del concurso todos los participantes fueron parte del curso MOOC "Diseño, creación y evaluación de objetos de aprendizaje", este curso inició el 14 de marzo y finalizó el 16 de abril, como parte del proceso.

Durante el curso, los docentes y/o investigadores aplicaron todos los conocimientos y destrezas adquiridas –sobre objetos de aprendizaje– en la elaboración de su trabajo final, que fue realizado sobre la herramienta eXeLearning. Esta herramienta facilita la creación y publicación de contenidos en soportes informáticos.

ROA

La estructura del curso fue dividida en 4 semanas de instrucción y 1 semana para la elaboración del trabajo final. El contenido fue el siguiente:

Semana 1:
Introducción a los objetos y teorías de aprendizaje, el diseño de materiales educativos.

Semana 2:
Diseño Instruccional del Objeto de Aprendizaje.

Semana 3:
Diseño Multimedia del Objeto de Aprendizaje.

Semana 4:
Metodología DICREVOA: diseño, creación y evaluación de Objetos de Aprendizaje.

Al final de las 4 semanas, los participantes que demostraron contar con los conocimientos necesarios para diseñar y crear Objetos de Aprendizaje de calidad enviaron sus propuesta para el concurso.

En el próximo paso del concurso, los participantes desarrollaron sus Objetos de Aprendizaje y luego los subieron al Repositorio de Objetos de Aprendizaje – ROA: <http://roa.cedia.org.ec/agora/>

Finalmente obtuvimos 15 propuestas, elaboradas por 23 participantes de 20 instituciones miembros de nuestra Red.

CEDIA: SOLIDARIDAD

NOMBRE OA	TEMA OA	PARTICIPANTES	NOMBRE OA	TEMA OA	PARTICIPANTES
WebQuest	Cómo diseñar una WebQuest efectiva	Washington Raúl Fierro Saltos	Fundamentos Programación	Instrucciones de control - Fundamentos de Programación	Segundo PUSDá y Galo Puetate Patricio Ruiz
Comunicación Noticia	Redacción y estructura de la noticia	Diego Larriva	Social Media Plan	Ecommerce - Social Media Plan	Wilmer Henry Illescas Espinoza
Inducción Información General	Inducción Universitaria	Lourdes Illescas Malhena Sánchez	Objetivo de Aprendizaje Promoción Salud	EPIDEMIOLOGÍA PROMOCIÓN DE LA SALUD - PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	Erazo Cheza Carlos Vinicio
OA Clase Objetos ESPE	Clases y Objetos	Pérez Herrera Diego David	OA estructuras control java	Estructuras de control en el lenguaje de programación JAVA	Jorge Acosta
Gestores Bibliográfico	Gestores Bibliográficos	Luis Chamba, Alex Padilla y Paulina Collaguazo	Dise BDD relacionales 2	Diseño de bases de datos relacionales para no informáticos	Xavier Iván Palacios Pacheco
ABCDE TRAUMA PEDIÁTRICO	Evaluación primaria en Trauma Infantil	Diana Vanegas	Concurso Cálculo Diferencial	Calculo Diferencial Análisis y gráfica de una función	Magali Mejía, Lissette Muñoz y Ángel Guapisaca V.
Sólidos de Revolución	Integral Definida para el Volumen de Sólidos de Revolución	Jackeline Morquecho	OA Ínfima cuantía	Procedimiento de contratación pública - Ínfima Cuantía	Adriana Vera O., Julia Bravo y María Vela V.

Durante el exhaustivo proceso de revisión (expertos en el tema a nivel nacional e internación), del cumplimiento de requisitos, cada objeto fue revisado por dos evaluadores.

Finalmente, luego de la revisión de nuestro comité evaluador, declaramos como ganador al Objeto de Aprendizaje "WebQuest". Este OA fue elaborado por el Ing. Washington Raúl Fierro Saltos, de la Universidad Estatal de Bolívar, quien obtuvo el mayor puntaje.

Felicitamos a todos los concursantes por su excelente participación y de manera especial felicitamos al Ing. Washington Fierro Saltos.

Autor:

Ing. Washington Fierro Saltos, Msc.
Docente Universidad Estatal de Bolívar

Contacto:

e-mail: wfierrosaltos@ueb.edu.ec
Celular: 0997832574



Una red que también promueve la solidaridad

El sábado 16 de abril de este año, Ecuador vivió uno de los episodios sociales y humanos más duros en su historia, cuando un terremoto de 7.8 grados en la escala de Richter sacudió la costa ecuatoriana, afectando principalmente a las provincias de Manabí y Esmeraldas.

Los esfuerzos de las instituciones gubernamentales se sumaron con esfuerzos de miles de personas a lo largo de todo el territorio nacional, así como de la ayuda internacional que se recibió en los días posteriores al terremoto.

La solidaridad ecuatoriana fue aplaudida en el mundo entero, mientras los rescatistas realizaban las labores de rescate y evaluación de daños.

Todos, de un modo u otro, volcaron su mirada y esfuerzos para las personas más necesitadas de las ciudades y pueblos afectados. Aún lo siguen haciendo. CEDIA, la Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador, en su afán de poner al servicio de las instituciones de educación superior del país sus facilidades en esos momentos de sufrimiento y desesperación, informó que todas las universidades de las zonas afectadas, sin importar que sean o no miembros de la red, podrían acceder a la NUBE de CEDIA, de manera gratuita, con el objetivo de poder levantar sus centros de datos alternos y mantener activos sus servicios IT críticos.

Además, se destinó equipamiento de los Grupos de Trabajo de Infraestructura de Datos Espaciales – IDE, para el monitoreo de la situación, reconocimiento y búsqueda en las localidades más comprometidas,

apoyando así a la difusión de la información oficial que se emita a nivel nacional por parte de los organismos correspondientes.

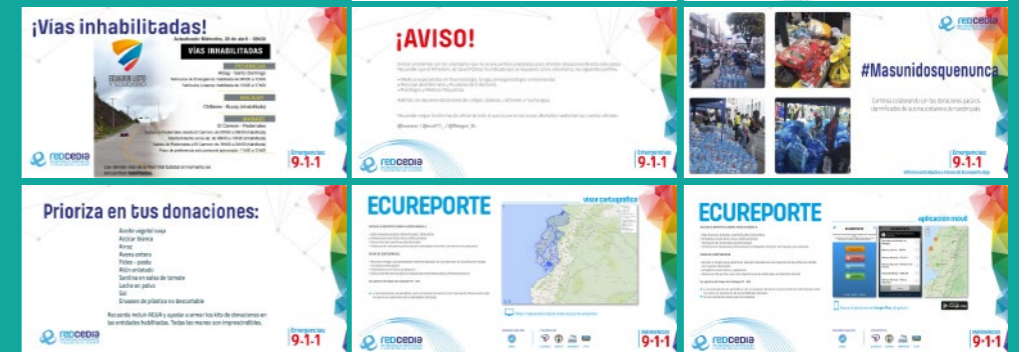
Para CEDIA este compromiso se ha hecho extensivo desde el mismo día de la comunicación oficial, publicada en todos los medios de comunicación de la organización, hasta hoy, tiempo en el que se brindó un total de 4 servidores con características importantes para cuatro instituciones que lo solicitaron, lo que les ha permitido superar adversidades de manera inmediata o a corto plazo.

- Instituto Oceanográfico de la Armada – INOCAR
- Universidad San Gregorio de Portoviejo – USG
- Instituto Geográfico de la Escuela Politécnica Nacional – IG-EPN

Hacemos extensivo, nuevamente, nuestros sentimientos de solidaridad y apoyo a nuestros hermanos de la costa ecuatoriana, y agradecemos además los mensajes de nuestras pares internacionales, con palabras de aliento y preocupación por nuestro país: GEANT (consorcio de redes académicas europeas), RedCLARA (consorcio de redes académicas latinoamericanas), RENATA (Colombia), RNP (Brasil), CUDI (México), RAP (Perú), Internet2 (EEUU), REUNA (Chile), entre otras, así como a nuestros amigos de Britannica y Wolfram.

En este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=TK7yFhnCurA>
enviamos nuestro mensaje solidario y motivador para seguir colaborando por los damnificados del terremoto en Ecuador.



“CON CEDIA SE APRENDE DIFERENTE”



Dentro de las nuevas estrategias comunicacionales que Red CEDIA ha adoptado en el 2016, para llegar a otros segmentos de su público objetivo: los estudiantes; se encuentra el concurso: Con CEDIA se aprende diferente.

Luego de un proceso de análisis, desarrollo de ideas, frases, rimas más el apoyo de músicos profesionales, en el mes de mayo CEDIA obtuvo su primer tema musical, que será la columna vertebral del primer concurso del área de comunicación de la Red, que invita a todos los estudiantes y egresados de las instituciones miembros de la Red a darle rostro, imagen y forma a esta canción.

¿Qué es CEDIA?, ¿qué hace?, ¿quiénes forman parte de la Red?, entre otras preguntas, serán respondidas mediante la creatividad de los estudiantes ecuatorianos, de las 39 instituciones miembros de CEDIA, quienes podrán trabajar de manera individual o en parejas para ilustrar lo que la melodía canta.

¿De dónde sale esta idea?

En un análisis, avalado en métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, realizado por el área de comunicación, se identificó que uno de los públicos más grandes, y que demandan las facilidades de CEDIA a sus respectivas instituciones, son los estudiantes. Red CEDIA decidió tomar la estrategia de una canción para establecer un mismo escenario base mediante el cual se pueda trabajar un video que deje mucho más claro el mensaje principal, y de las principales facilidades, de CEDIA.

“Con CEDIA se aprende diferente” no es sólo el nombre de la canción que identificará a la organización a nivel nacional, sino el nombre del concurso que se lanza en el mes de junio 2016.

El concurso busca encontrar el video más creativo que acompañe al tema “Con CEDIA se aprende diferente”, mismo que deberá ser creado, en base a las

restricciones señaladas en las bases de participación presentadas por CEDIA en su portal web: www.cedia.org.ec, por los estudiantes de las instituciones miembros de Red CEDIA, sin restricciones de carrera o especialidad.

Así, la Red busca incentivar la creatividad e innovación, al mismo tiempo que busca crear más conocimiento de lo que es, qué hace y qué promueve CEDIA, la única NREN del Ecuador.

Concurso: Con CEDIA se aprende diferente

El concurso tiene una única categoría: Estudiantes de las instituciones miembros de CEDIA. Al contar con 39 instituciones miembros, se permite que dos estudiantes, que deseen participar de manera conjunta, puedan ser de diferentes instituciones miembros de CEDIA, incluso si éstas están en distintas ciudades del país.

Las restricciones que aplican para la recepción del material gráfico de los participantes han sido revisadas por personal administrativo de CEDIA amparados tanto en el estatuto de la Red, como en los valores que CEDIA promueve como organización. Dichas restricciones son las siguientes:

- El video no podrá contener ninguna voz en off adicional a la canción “Con CEDIA se aprende diferente”
- El video no podrá tener contenido sexual alguno.
- Ninguna imagen en el video podrá promover, directa o indirectamente, el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco o sustancias estupefacientes.
- El video no podrá tener contenido político, religioso, racista, lenguaje soez, obscenidades o elementos que denigren al ser humano.
- El video no podrá promover, directa o indirectamente, ningún acto de violencia de género, animal, etc.
- Las imágenes del video deberán ser inéditas.
- El video podrá contener imágenes fijas y animaciones.

Para participar

Todos los estudiantes interesados en formar parte del primer concurso de comunicación de CEDIA, podrán participar, de manera individual o en modo dupla, llenando el formulario publicado en la página del concurso:

<https://www.cedia.org.ec/concursocomunicacion>.

Es requisito obligatorio que los participantes sean estudiantes de instituciones miembros de CEDIA.

Además, el concurso señala las siguientes condiciones:

1. El video puede superar hasta un máximo de 10 segundos la duración original de la canción “Con CEDIA se aprende diferente”
2. El único tema musical con el que se deberá trabajar es la canción “Con CEDIA se aprende diferente”

El video deberá ser enviado en un DVD a las oficinas de CEDIA, ubicadas en la ciudad de Cuenca, Calle Condamine 12-109 (subida del Vado), con atención a “Área de comunicaciones” más el formulario de inscripción impreso y llenado correctamente.

CEDIA subirá en su página social de Facebook, en la fecha señalada en la web de la Red, los videos participantes, evaluados previamente por el comité interno respectivo. Una vez subidos, serán los mismos participantes los que promocionen y compartan su video para obtener la mayor cantidad de “likes”.

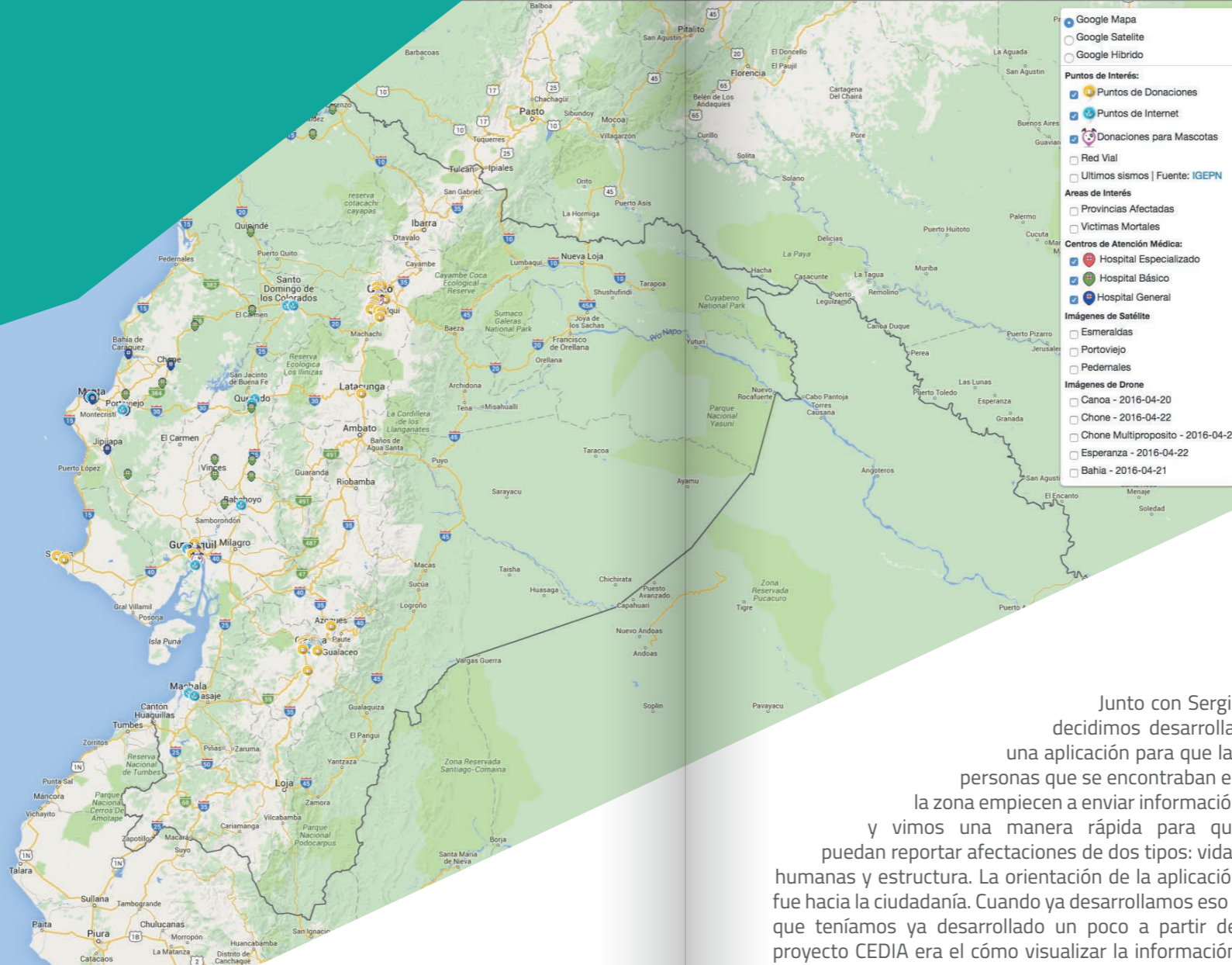
En la fecha final del concurso, los 5 videos con más “likes” serán finalistas y evaluados por un comité especializado que determinará al ganador.

El o los ganadores, recibirán el premio expuesto por la Red, más la participación sin costo en el Tercer Congreso Ecuatoriano de Tecnologías de la Información y Comunicación TIC.EC 2016, a llevarse a cabo en la ciudad de Guayaquil en el mes de noviembre de 2016.



ENTREVISTA

JUAN CARLOS PINDO
SERGIO SUÁREZ CRUZ



Junto con Sergio decidimos desarrollar una aplicación para que las personas que se encontraban en la zona empiecen a enviar información y vimos una manera rápida para que puedan reportar afectaciones de dos tipos: vidas humanas y estructura. La orientación de la aplicación fue hacia la ciudadanía. Cuando ya desarrollamos eso y que teníamos ya desarrollado un poco a partir del proyecto CEDIA era el cómo visualizar la información. El problema es que mucha gente no conocía cómo llegar a los sitios afectados entonces había que desarrollar geovisores, o datos de información espacial. Para la ayuda internacional fue importante pues era más fácil llegar a los lugares. Nosotros recogimos información de redes sociales y de diarios y la colocamos en los visores con el objetivo de que la ayuda pueda llegar.

¿Cómo fue el proceso de desarrollo de esta aplicación, cuánto tiempo les tomó?

SSC: Dentro del proyecto que tenemos con CEDIA hemos trabajado durante cuatro años en el desarrollo de infraestructura de datos espaciales. Entonces a partir de este trabajo y dentro del proyecto de alertas tempranas ya habíamos generado un tipo de aplicación. Después del evento del 16 de abril comenzamos a activar los módulos de alerta temprana que ya teníamos desarrollados. En las tiendas de aplicaciones ya teníamos disponibles las aplicaciones en una versión que se llamaba ontorisk y que después del terremoto se transformó en Ecureportes. Entonces la utilizamos como base tecnológica y la

personalizamos de acuerdo al tipo de evento que existió.

Empezamos por actualizarla con la información que teníamos de canales oficiales: Secretaria de Gestión de Riesgos, el Instituto Geofísico, Ecu 911, Ministerio del Interior, Tablas de Marea; justamente para evitar la desinformación que se daba en redes sociales. Entonces la aplicación móvil adquirió dos enfoques: Brindar información útil al ciudadano y obtener información de ellos. Las personas podían reportar eventos de forma fácil y rápida.

El tiempo de desarrollo de esta aplicación, ya personalizada, fue desde el día domingo –cuando empezamos a evaluar qué herramientas teníamos– y el día lunes que trabajamos todo el día y noche. El martes 19 lanzamos una prueba de la aplicación y el jueves lanzamos para el público. Se empezó a utilizar por personas de la ESPOL que fueron al terreno y empezaron a publicar la información. Si bien apenas sucedió el terremoto no había señal o internet, con los días la señal retornó y el internet también y la idea fue que la herramienta no sirva exactamente después del evento pero que sirva para recoger información después.

Este proyecto es parte de un proyecto que venían realizando con CEDIA, ¿De qué se trataba el proyecto y cómo lo trabajaron?

JCP: Trabajamos el proyecto de Infraestructura de datos espaciales con cuatro universidades del Ecuador: Universidad de Cuenca, Universidad Técnica Particular de Loja, Escuela Politécnica del Chimborazo y UNIANDÉS. Dentro del grupo de trabajo cada universidad se dedica a un tema específico. Dentro de nuestro tema, nosotros ya habíamos desarrollado algo en la parte de visores y en la parte de aplicaciones; por esa razón pudimos lanzar esta aplicación luego del terremoto, fue gracias al proyecto en el que hemos estado trabajando durante cuatro años.

¿Cuáles son sus áreas de trabajo e investigación?

JCP: Nosotros hemos tenido suerte pues uno de los factores para que se haya dado esta oportunidad fue el hecho de buscar áreas que se complementen. Yo soy del área de Ciencias de la Tierra y manejo todo lo que tiene que ver con geolocalización, cartografía y mapas. Y Sergio e Israel Fernández (ayudante técnico del proyecto) son del área de Ciencias Computacionales entonces ellos manejan los visores y programación. Finalmente con estas dos áreas nos hemos fortalecido.

Investigadores de la Escuela Superior Politécnica del Litoral – ESPOL, estuvieron a cargo del desarrollo de la Herramienta ECUREPORTE:

<http://sigoespol.cepra.cedia.org.ec/ecureporte/>.

La herramienta fue elaborada a causa del terremoto del pasado 16 de abril y permite identificar: puntos de donaciones, lugares afectados, hospitales, últimos sismos, imágenes satelitales de los lugares afectados, etc.

A raíz de lo sucedido el 16 de abril en Ecuador ustedes crearon una plataforma llamada Ecureportes. ¿Cómo surge la idea de crear esta plataforma y cómo funciona?

JCP: Cuando sucedió el terremoto el 16 de abril gran parte de la población no percibió la magnitud del evento, incluso en la rueda de prensa del presidente no se habló de un suceso demasiado grande. Entonces esa noche estuvimos relativamente tranquilos. El día

domingo vimos la afectación que existió y en la Universidad suspendieron las actividades en nuestra unidad debido a la magnitud del evento.

Mientras todo eso ocurría, nosotros ya como antecedente habíamos estado trabajando –por medio de CEDIA– en el proyecto de infraestructura de datos espaciales y habíamos creado ya una aplicación móvil para reportar noticias, pero por daños como: mareas, oleajes, inundaciones, etc. El domingo nos pusimos enseguida en contacto con el equipo de investigación y dijimos: debemos hacer algo. Hay muchas maneras de ayudar. Hay gente que llevó agua, donaciones, que colaboró en centro de acopio y más cosas. Nosotros pensamos que tal vez no estábamos capacitados para eso pero podíamos crear aplicaciones en las que se pueda gestionar información que ayude.

Un tipo de información crucial fue establecer hacia dónde se debía llevar la ayuda. ¿Cuáles son las poblaciones afectadas, las vías afectadas?

¿Cómo empezaron a trabajar con CEDIA y sus vínculos con trabajos de investigación?

JCP: Yo he sido profesor en la ESPOL desde hace algún tiempo y hemos estado involucrados en el área de investigación hace ya algunos años en la parte de cartografía y de sistemas de información geográfica. La colaboración con CEDIA empezó en el año 2012 a raíz de un programa de Naciones Unidas que se trataba de análisis de vulnerabilidad a nivel municipal. Nos quedó un sinsabor del programa que desarrollamos con Naciones Unidas porque justamente se relacionaba con sismos y a nosotros nos correspondía el área de Chone y Manta. En los dos lugares tuvimos una gran limitación por la que no pudimos hacer el análisis de vulnerabilidad como hubiéramos previsto, no teníamos la disponibilidad de los catastros. Cuando hicimos ese proyecto trabajamos por medio de una red de universidades, aproximadamente 12 universidades de todo el Ecuador. Entonces durante ese proyecto, Naciones Unidas dijo que en lugar de trabajar con consultores podían trabajar con investigadores de universidades y el proyecto tuvo mucho impacto para nosotros; ahí conocimos a CEDIA y a los investigadores con quienes formamos el proyecto de infraestructura de datos y el contacto se mantuvo.

SSC: Yo por mi lado, fui parte también del grupo que trabajó en el proyecto del PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Necesitaban una herramienta tecnológica para realizar el mapa final que indicaba que manzanas eran más vulnerables a los sismos. Con ese punto de partida yo empecé a trabajar de acuerdo a lo que he aprendido. Entonces me di cuenta de que no había un área que una mi área con la parte geográfica y era necesario desarrollar herramientas tecnológicas con el área geográfica; entonces me puse a trabajar por esa rama que no estaba muy explotada.

Apenas sucedió el evento del mes pasado, aplicamos todos los conocimientos que habíamos ganado todos estos años en los que hemos podido investigar en esas áreas a través del PNUD y luego con CEDIA. Mi idea es desarrollar aún más estudios en el área geomática. Yo empecé con esto como ayudante de investigación y la

ayuda que he recibido a través de CEDIA ha sido muy importante, no solo en lo profesional sino en lo académico. Empezar la investigación como estudiante y haberme podido mantener, para hoy aplicar todo lo que hemos desarrollado, ha sido muy importante.

Proyectos a futuro

Por ahora queremos, nuestros investigadores continúan su investigación en los temas relacionados a la ayuda después del terremoto en Ecuador. Junto a entidades públicas han desarrollado más aplicaciones; por ejemplo, el Ministerio de Transporte para evaluar la red vial afectada. El Ministerio necesitaba técnicos que conozcan los parámetros para evaluar las vías y que las revisaras, alguien que transcriba y que sepa cartografía y pueda graficar los datos. El equipo de investigadores subió un formulario, que el Ministerio tenía, a una aplicación. La gente que va a la zona afectada llena el formulario con datos del lugar, el GPS del celular graba la localización y con la información se crean los visores y para proveer información.

Es importante señalar que se trabaja en la fase post-evento. La población ayudó mucho en un principio, pero luego cuando la ayuda disminuye y el problema persiste, se necesitan soluciones a mediano y largo plazo. La universidad (ESPOL) tiene gente que trabaja con proyectos para solucionar los problemas que van surgiendo. Uno de los problemas principales es saber a dónde llevar la ayuda y a dónde ya han llegado ONGs o ayuda estatal. Ahora, los investigadores se encuentran trabajando en aprovisionamiento de agua. Parte de la información ya está geo-localizada y la gente, que desee colaborar, puede consultar y saber dónde debe enfocarse la ayuda.

CAPACITACIONES

MARCO LEGAL DE LAS TELECOMUNICACIONES EN EL ECUADOR

El 25 de mayo, nuestro equipo Legal lanzó la capacitación **"Marco Legal de las Telecomunicaciones en el Ecuador"**. Esta interesante capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad del Azuay - Cuenca, y se abordaron temas de actualidad como: el marco legal del Derecho de las Telecomunicaciones, su base legal en el Ecuador, los organismos que regulan las telecomunicaciones, el régimen sancionatorio y su procedimiento administrativo, los delitos en telecomunicaciones, entre otros.

Este curso permitió que los profesionales del área técnica que asistieron, tanto de empresas del sector privado como de instituciones miembros de CEDIA a nivel nacional, conozcan la legislación vigente en el Ecuador para el sector de las telecomunicaciones. También nos permitió conocer los procedimientos a seguir para cumplir con la regulación de los servicios de telecomunicaciones, así como las consecuencias de su incumplimiento.

Todos los temas tratados se plantearon con la mira de aplicarlos en los proyectos técnicos y que se desarrollen, dentro de las

instituciones, bajo la normativa constitucional, legal, reglamentaria y procedimental, vigente en nuestro país.

Otro objetivo fundamental, en base al conocimiento de la legislación vigente, es obtener el mayor provecho de las nuevas tecnologías que se implementarán; pero siempre se debe tener en cuenta que lo que técnicamente es factible, legalmente no siempre es posible.

El curso fue impartido por la Dra. Nina Neira, Especialista en Gestión de Telecomunicaciones, quien interactuó con los asistentes y resolvió sus inquietudes que, en su mayoría, trataron sobre las últimas reformas que ha tenido la Ley Orgánica de Telecomunicaciones del Ecuador.

Agradecemos a todos los asistentes de la capacitación por generar el espacio adecuado para compartir sus experiencias del día a día y cooperar con otros profesionales que conforman nuestra red.



CORTOS CEDIA



¡CEDIA representa al Ecuador en proyectos internacionales de Medicina!

Desde el 2003, el objetivo del modelo ECHO es hacer que el conocimiento médico especializado sea accesible en cualquier lugar donde sea necesario, para salvar y mejorar la vida de las personas. ECHO garantiza la cooperación y el compartir de conocimientos al colocar médicos locales junto a los equipos de médicos especialistas en los centros médicos académicos y en las clínicas virtuales semanales o clínicas teleECHO. De este modo amplía la capacidad de tratamiento.

El Proyecto ECHO ha crecido y ahora cuenta con más especialistas que tratan a más enfermedades en lugares urbanos y rurales de todo el mundo. Hoy en día, el Proyecto ECHO opera en 39 centros para cerca de 30 enfermedades y condiciones, en 22 estados y cinco países fuera de los EE.UU.

CEDIA mantiene un convenio con la Universidad de Nuevo México - Proyecto ECHO para replicar el proyecto en Ecuador; como parte de ello asistimos al evento META ECHO 2016 que tuvo lugar en Albuquerque - NM., del 6 al 9 de abril. El evento reunió a todos los representantes de las réplicas del proyecto de varias partes del mundo incluyendo a países como Australia e India.

Los miembros de nuestra red serán parte de una educación médica continuada -dirigida a médicos, estudiantes de medicina, especialistas y rurales- con la que aprenderán unos de otros para mejorar la atención y rapidez médica a la comunidad ecuatoriana.

¿Quieres saber de qué se trata el proyecto ECHO? Mira este video:

https://www.youtube.com/watch?v=2IBfyOIL4_s

1

2

CEDIA presente en el Evento LACNIC

LACNIC es la organización responsable de la asignación y administración de los recursos de numeración de internet (IPv4, IPv6) y entrega direccionamiento IP (Internet Protocol) a sus miembros. CEDIA es miembro de LACNIC desde el 2003 y hasta el momento la organización nos ha entregado 6140 direcciones IPv4 y 2^96 direcciones IPv6.

En su afán por promover la creación de sinergias e iniciativas para la construcción de una Internet abierta, segura y estable, organiza anualmente -desde 2002- reuniones de la comunidad de Internet de América Latina y Caribe.

Este año, el evento -que se llevó a cabo del 2 al 6 de mayo, en la Habana, Cuba- reunió a más de 400 profesionales de organizaciones líderes de Internet. Los eventos de LACNIC se han convertido en reuniones clave para la comunidad de Internet de América Latina y Caribe generando verdaderos espacios de encuentro

regional para el diálogo multisectorial, la capacitación técnica de alto nivel y el debate sobre los temas que más interesan a la comunidad de Internet.

CEDIA (Ernesto Pérez y Enrique López) estuvo presente durante los tutoriales de IPv6, Monitoreo y Pearing, Tecnologías Fundamentales de Internet, Administración de Recursos de Internet; en las charlas sobre el estado de IPv6 en los diferentes países de América Latina, exposición de diferentes Grupos de Respuesta a Incidentes de Seguridad (CSIRTs), y varios foros sobre interconexión entre los países asistentes a la conferencia.

Como miembro de LACNIC, CEDIA participa anualmente en este evento para el intercambio de información en temas de tecnología, seguridad, networking, e implementar las mejores practicas usadas en nuestra organización para mejorar los servicios que entregamos a nuestros miembros.



Enrique López y Ernesto Pérez Delegados de CEDIA.

CLAS

PRIMERA CAPACITACIÓN PARA LÍDERES EN ADOPCIÓN DE SERVICIOS

CLAS

CLAS, LA CLAVE DEL ÉXITO ESTÁ DENTRO DE LAS INSTITUCIONES MIEMBROS DE CEDIA.

Tras la revisión del portafolio de CEDIA, donde se ha incorporado –desde enero 2016– la categoría “colaboratorio”, que agrupa a las facilidades de: comunidades, wiki, envío de archivos y oficina virtual, la Red ha creado un modo de capacitación donde son los mismos usuarios, de sus instituciones miembros, quienes se forman en el uso e instalación de diferentes

servicios que provee CEDIA para activarlos internamente con sus compañeros de trabajo y estudiantes, actividad que además será reconocida por CEDIA con premiaciones a las personas e instituciones que más han utilizado las herramientas de Colaboratorio, así como los servicios de Eduroam y Federaciones.



La primera Capacitación para Líderes en Adopción de Servicios – CLAS empezó a ejecutarse desde el mes de mayo 2016 y en junio se realizará la segunda edición de la misma en la ciudad de Loja, en la Universidad Nacional de Loja, donde se espera contar con un número similar o mayor de participaciones en relación a la primera edición llevada a cabo en la ciudad de Ambato, en la Universidad Regional Autónoma de los Andes.

CEDIA espera capacitar a un promedio de 150 representantes líderes de sus instituciones miembros hasta finalizar el 2016, tiempo en el que se evaluará el avance en la implementación y uso de las facilidades antes mencionadas.

Las primeras capacitaciones de CLAS se han desarrollado en los temas de Eduroam – Federaciones y Colaboratorio. El incremento en el uso de estos servicios se ha visto reflejado en cifras interesantes:

- La implementación de Eduroam, en comparación al 2015, incrementó en un 56% en lo que va del 2016. Lo que representa a 27 instituciones que han implementado esta facilidad, es decir, a los 2.136 puntos de conectividad a nivel nacional.

- Si en el 2015, CEDIA contaba con una sola institución que hacía uso de las facilidades, a través de federaciones, para el mes de abril del 2016, esta cifra subió a 10 instituciones federadas.

- El uso de las video conferencias de CEDIA también ha crecido, pasando de 41 conferencias multipunto, a 73 hasta abril 2016.

Estas facilidades, como muchas otras, son parte de la información que reciben los miembros de CEDIA en las capacitaciones CLAS. La participación y el compromiso por parte de los líderes internos de las instituciones de la RED es clave para el éxito y desarrollo de más actividades conjuntas, todo en pro de la investigación y educación en el Ecuador.

2 CLAS SEGUNDA CAPACITACIÓN PARA LÍDERES EN ADOPCIÓN DE SERVICIOS

→ Universidad Nacional de Loja, Loja,
Jueves 20 / 06 / 2016 - 9h30
4 horas de duración
Modalidad presencial - gratuita

EDUROAM FEDERACIONES COLABORATORIO



CURSOS VIRTUALES Y PRESENCIALES

CERTIFICACIONES CEDIA EN LINUX
GESTION DE PROYECTOS • GESTION DE TICS
GOBERNANZA DE TI

INFO. esr.cedia.org.ec • (07) 4045013 / 0999246504

AVAL INTERNACIONAL BRASIL Y COLOMBIA  

 /FundacionCEDIA

 @FundacionCEDIA



 Escuela
Superior
de Redes
RED CEDIA

 redcedia
RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EDUCACIÓN DEL ECUADOR

REDI



Los investigadores ecuatorianos se encuentran en REDI

CEDIA, en su misión de promover la investigación y la educación en el Ecuador, ha invertido esfuerzos en materia de proyectos de investigación, desde su Incubadora de Proyectos, así como en el Concurso Ecuatoriano de Proyectos en Redes Avanzada – CEPRA y sus capacitaciones a través de CECIRA, el Concurso Ecuatoriano de Capacitación a Investigadores en Redes Avanzadas.

Es a partir de julio 2014 que se conforman los Grupos de Trabajo de CEDIA, que han representado al país en proyectos de alcance internacional en áreas de telemedicina, infraestructura de datos espaciales y repositorios. De este último grupo, se ha desplegado un esfuerzo interesante en pro de la inclusión y el conocimiento, a través de la Red Repositorio de Acceso Abierto del Ecuador – RRAAE.

En junio de 2016, CEDIA vio uno de los frutos de sus esfuerzos en el campo de la investigación con REDI, la Red de Investigadores del Ecuador, desarrollado dentro del proyecto Repositorio Semántico de Investigadores del Ecuador, repositorio interno de CEDIA.

El objetivo de REDI es identificar a investigadores ecuatorianos y sus publicaciones, con la conformación de una base de conocimiento que detecta áreas similares de conocimiento entre investigadores de las Instituciones de Educación Superior del país - IES.

Así, REDI interconecta áreas de investigación, publicaciones, temas de interés e instituciones ecuatorianas que desarrollen investigación.

Para Red CEDIA el principal objetivo de esta plataforma motiva a generar más interacción entre investigadores ecuatorianos, facilitando además el acceso a la información.

Para el primer semestre del 2016, los datos de los autores son extraídos de los repositorios digitales de las IES adscritas a CEDIA, además de fuentes externas como: Google Scholar, Scopus, Dblp, entre otras bases de datos de publicaciones científicas. La clave del éxito en la extracción de información está en el uso de tecnologías semánticas combinadas con técnicas de minería de textos, lo que realmente ha solucionado en

gran medida la complejidad en la detección de áreas similares de conocimiento.

El modo de uso de REDI fue expuesto en el lanzamiento de este proyecto, evento llevado a cabo en la Escuela Politécnica Nacional, en la ciudad de Quito, el día viernes 3 de junio de 2016.

Además, el folleto de uso, se encuentra en la página web de Red CEDIA, al que se puede acceder mediante el siguiente enlace:
https://www.cedia.org.ec/dmdocuments/folleto_redi.pdf

Para mayor información, todos los investigadores y estudiantes interesados en el proyecto, pueden contactarse con la Red mediante el correo: info@cedia.org.ec

Red CEDIA, el motor de cambio en la investigación en el Ecuador.



RED INTERNACIONAL INTERNET 2



EEUU, Internet2 su comunidad de tecnología avanzada.

Internet2 es una comunidad de tecnología avanzada, formada por una red de miembros que opera el mayor y más rápido sistema de investigación y educación de los Estados Unidos. Servimos más de 90.000 instituciones, entre ellas 305 universidades estadounidenses, 70 agencias federales, 42 redes de educación estatal y regional, 84 empresas de tecnología, y más de 65 organizaciones nacionales de investigación, representando unos 100 países alrededor del mundo.

En mayo se celebró el vigésimo aniversario de la organización en Chicago, ciudad donde se originó esta red global. Más de 150 participantes del extranjero atendieron el evento, incluyendo un grupo maravilloso de nuestros amigos de CEDIA. En las palabras de la Vice-Presidente Ana Hunsinger, "desde los primeros días de existencia del CEDIA, hace diez años, siempre tuvimos una relación muy amena. Me siento feliz, después de participar en Tic.Ec en Loja el año pasado,

de poder acoger al personal de CEDIA en Chicago para este evento tan importante para nuestra comunidad. Deseamos que nuestra relación al servicio de las comunidades de investigación y educación de los Estados Unidos y Ecuador perdure y continúe creciendo."

Por: Urszula Chomicka



tic.ec

IV CONGRESO ECUATORIANO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

2016

NOVIEMBRE_16 · 17 · 18

GUAYAQUIL

<https://ticec.cedia.org.ec> • ticec2016@cedia.org.ec

ORGANIZAN



AUSPICIAN



CON EL APOYO DE



CEDIA EN GLOBAL SUMMIT 2016



CEDIA es la Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador, en la actualidad interconecta a más de 38 Instituciones de Educación Superior dentro del Ecuador y gracias a estas reuniones colaborativas, nuestros investigadores tienen acceso a herramientas e infraestructuras de investigación utilizadas a nivel mundial.

Puedes encontrar más información de este evento en: <http://meetings.internet2.edu/2016-global-summit/>

Durante el TIC.EC 2015 (diciembre de 2015) tuvimos el agrado de compartir con Ana Husinger Vicepresidenta de Relación con la Comunidad de Internet2. Dentro de su exposición Ana conversó con la comunidad de CEDIA sobre el papel de la mujer en la comunidad académica y tecnológica.

A inicios de 2016, recibimos la invitación de Internet2 para participar en su Anual Global Summit, y así continuar con este intercambio de experiencias entre Redes Académicas a nivel mundial.

La comunidad de educación superior tiene una larga historia de tecnologías pioneras que contribuyen al avance de la investigación científica y descubrimientos que servirán como base para la próxima generación de educación y aprendizaje.

Este 2016, se celebra el vigésimo aniversario de la fundación de Internet2. La conferencia mundial

realizada este mes de mayo (15 al 18) fue una oportunidad para conversar sobre el brillante futuro y el potencial de la comunidad de redes académicas.

Más de 1.000 participantes de más de 50 países del mundo estuvieron reunidos en Chicago para atender el Internet2 Global Summit, la reunión anual de la red nacional de investigación y educación de los Estados Unidos en la que presenta los avances tecnológicos al servicio de la investigación científica del país. Internet2 dio bienvenida a todos sus participantes en el Museo de Ciencia e Industria de la ciudad y tuvimos la oportunidad de compartir con miembros de otras redes, instituciones asociadas y empresas de desarrollo tecnológico que trabajan con Redes Académicas a nivel mundial.

Juan Pablo Carvalho Vega, Director Ejecutivo de nuestra red, atendió a la invitación de Internet2 y contribuyó con una presentación realizada dentro del eje de

“Actualidad del panorama latinoamericano: panel con los líderes de las redes nacionales” junto a Lucas Giraldo, Director de RENATA (Colombia); Carlos Casasús, Director de CUDI (México); José Palacios, Presidente del Directorio de REUNA (Chile); y Jorge Luis López de Reduniv (Cuba).

Tuvimos la oportunidad de participar en una mesa de conversación sobre el desarrollo de las redes en países de África y Asia. Al compartir nuestra experiencia en la conferencia, también nos pusimos en contacto con el Centro de Recursos para Startups de Redes de la Universidad de Oregon. Este centro estuvo presente durante la conformación de CEDIA (2002) y otras redes en: Perú, Chile, Argentina, entre otros. Su Director, Steven Huter, estuvo gustoso de enterarse sobre el avance de las redes en los últimos años. Pronto, estaremos gustos de compartir la historia de nuestra Red en Ecuador gracias al centro antes mencionado.



GALERÍA



ASAMBLEA GENERAL DE CEDIA
JUNIO 2016

#EcuadorSiempreUnido



Recuerda seguir aportando
con tus donaciones para los
damnificados en los centros
de acopio más cercanos.

En caso de emergencia,
reporta al 9-1-1